

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Теремок»

# Проект на тему «Обитатели нашего леса»



**Подготовили:** Чулкова  
Любовь Алексеевна и  
Ленина Елена  
Михайловна

- **Вид Проекта:** краткосрочный (20.01.20 - 31.01.20.)
- **Тип проекта:** познавательно-речевой, творческий.
- **Участники:** дети, педагоги, родители.
- **Цель проекта:** продолжать развитие речи детей, через обогащение представлений о диких животных наших лесов.

# Задачи проекта

## **Обучающая:**

- 1) Дать начальные представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах;

## **Развивающие:**

- 2) Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); - имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); - глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.)
- 3) Развивать связную речь через диалог с воспитателем;

## **Воспитательная:**

- 4) Воспитывать желание оказывать помощь животным.

# Актуальность

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы, владеют скудным словарным запасом.

# План

## **1-й этап подготовительный**

- Выбор темы проекта;
- Постановка целей и задач;
- Определение методов;
- Подбор художественной литературы;
- Подбор наглядного материала

# 2-й этап – основной (познавательно - исследовательский)

## Игровая деятельность.

1. Постройка из  
конструктора  
«Теремок для  
зимовья зверей»



**2. Сюжетно-  
ролевая игра  
«Зайка заболел»**



### 3. Подвижные игры:

- «У медведя во  
бору»

- «Зайка-  
зайка»



**4. Пазл  
«Собери  
животного»**



**5. Детский сад  
для зверят.  
Постройка  
домиков для  
животных,  
кормушки для  
птиц**



# Развитие речи

1. Рассматривание  
картины «Лиса с  
лисятами»;



2. Театрализация  
сказки  
«Теремок»;



**3. Чтение  
русской  
народной  
сказки  
«Колобок»;**



#### 4. НОД «Дикие животные и ПТИЦЫ»;



# ФЭМП

## 1. Игровая ситуация «Встречаем гостей»



# Продуктивная деятельность

1. Рисование по мотивам русской народной сказки «Рукавичка» Узор на рукавичке»;



2. Лепка  
«Грибочки для  
белочки»;



**3. Рисование.  
«Раскраски.  
Моё любимое  
дикое  
животное.»**



4. Лепка.  
«Птички  
прилетели на  
кормушку»



# Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы

## 1. «Кто в лесу живёт»



**2.** «Кто  
прилетел к  
нам на  
участок».



# Работа с родителями

## 1. Папка-ширма

«Развитие речи у  
ребёнка 3-ого года  
жизни»

## 2. Папка-ширма “Навык

правильной речи,  
приобретается в  
семье”

### 3. Фотоальбом «Животные нашего леса»



## 3-й этап заключительный

1. Создание альбома на тему «Дикие животные»;
2. Защита проекта «Обитатели нашего леса».

